ISTITUTO COMPRENSIVO
"MONTESSORI-MARIA CLOTILDE PINI"

Via S. M. Goretti, 41 - 00199 Roma
Codice Meccanografico RMIC8G900L
Codice Fiscale 96535380586 Tel. 0686208392
Codice Univoco CELA93 Codice IPA R606H11W
PEO RMIC8G900L@istruzione.it
PEC RMIC8G900L@pec.istruzione.it
Sito www.viicircolomontessori.it

SCUOLA DELL'INFANZIA
Via Santa Maria Goretti | Via dei Marsi | Villa Paganini

SCUOLA PRIMARIA
Via Santa Maria Goretti | Villa Paganini | Fratelli Bandiera

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Santa Maria Goretti | Charlie Chaplin

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI riferiti all'acquisizione delle competenze civiche e sociali:

a) IMPEGNO
b) PARTECIPAZIONE ATTIVA
b) RISPETTO DELLE NORME, DEI REGOLAMENTI E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA
c) COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI
d) FREQUENZA

VOTO COMPORTAMENTO	**INDICATORI**	**DESCRITTORI**
10	IMPEGNO	Affronta con responsabilità, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa in modo attivo e originale a tutte le attività proposte.
	RISPETTO DELLE NORME, DEI REGOLAMENTI E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente le norme, i Regolamenti Scolastici, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto Educativo di Corresponsabilità. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. **Sanzioni e provvedimenti disciplinari:** assenti
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.
	FREQUENZA	**Frequenza assidua e sempre puntuale**

9	IMPEGNO	Affronta con impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DELLE NORME, DEI REGOLAMENTI E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente le norme, i Regolamenti Scolastici, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto Educativo di Corresponsabilità. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. **Sanzioni e provvedimenti disciplinari**: assenti
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.
	FREQUENZA	**Frequenza assidua e puntuale**

8	IMPEGNO	Affronta con impegno adeguato i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne. E' munito del materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra coinvolto/a e partecipe alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DELLE NORME, DEI REGOLAMENTI E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare le norme, i Regolamenti Scolastici, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto Educativo di Corresponsabilità. E' sostanzialmente corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con i compagni. **Sanzioni e provvedimenti disciplinari:** assenti

	FREQUENZA	**Frequenza regolare e puntuale**
7	IMPEGNO	Affronta con sufficienti responsabilità e impegno i compiti e le attività proposti. Generalmente rispetta le consegne e non è sempre munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra partecipe alle lezioni e alle attività proposte. Necessita talvolta di stimoli adeguati.
	RISPETTO DELLE NORME, DEI REGOLAMENTI E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra generalmente di rispettare le norme, i Regolamenti Scolastici, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Non ha un comportamento sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico, come anche la cura di sé e dell'ambiente circostante. **Sanzioni e provvedimenti disciplinari:** qualche nota disciplinare individuale, per violazioni non gravi
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con alcuni compagni.
	FREQUENZA	**Frequenza non del tutto regolare; alcuni ritardi e /o uscite anticipate.**
6	IMPEGNO	Affronta con impegno saltuario i compiti e le attività proposti. Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso non è munito/a del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra poco attento/a e partecipe, spesso ha bisogno di essere sostenuto con stimoli adeguati.

	RISPETTO DELLE NORME, DEI REGOLAMENTI E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare parzialmente le norme, i Regolamenti Scolastici, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Ha poca cura di sé e dell'ambiente circostante. **Sanzioni e provvedimenti disciplinari:** note disciplinari individuali ripetute, per violazioni non gravi
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non sempre interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una difficoltà di relazione con i compagni.
	FREQUENZA	**Frequenza discontinua; numerose uscite e/o ritardi anche non giustificati**
5	IMPEGNO	Affronta con responsabilità e impegno non ancora adeguati i compiti e le attività proposti. Non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Necessita costantemente di essere sostenuto/a con stimoli adeguati, dimostrando scarsa attenzione e partecipazione limitata.
	RISPETTO DELLE NORME, DEI REGOLAMENTI E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di non rispettare le norme, i Regolamenti Scolastici, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Ha un comportamento non corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Non ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Presenza di note gravi reiterate e conseguente irrogazione di sanzioni disciplinari per: Danneggiamento grave e volontario di strutture e/o attrezzature. Compimento di fatti di reato. Ricorso alla violenza. Atti di discriminazione nei confronti di altre persone. Utilizzo di termini e/o comportamenti gravemente offensivi e lesivi della dignità altrui. Minacce. Introduzione nella scuola di alcolici e/o droghe.

		Sanzioni e provvedimenti disciplinari: sanzioni disciplinari che prevedono l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una seria difficoltà di relazione con i compagni.
	FREQUENZA	**Frequenza discontinua; continue uscite, ingressi posticipati e/o ritardi non giustificati.**

Il voto complessivo è dato dalla media delle valutazioni corrispondenti ai cinque indicatori (es. (50/5=10)**, arrotondato per difetto per valori fino a X,4 e per eccesso da X,5**

Roma 21 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine Iannicelli