ISTITUTO COMPRENSIVO
"MONTESSORI-MARIA CLOTILDE PINI"

Via S. M. Goretti, 41 - 00199 Roma
Codice Meccanografico RMIC8G900L
Codice Fiscale 96535380586 Tel. 0686208392
Codice Univoco CELA93 Codice IPA R606H11W
PEO RMIC8G900L@istruzione.it
PEC RMIC8G900L@pec.istruzione.it
Sito www.viicircolomontessori.it

SCUOLA DELL'INFANZIA
Via Santa Maria Goretti | Via dei Marsi | Villa Paganini

SCUOLA PRIMARIA
Via Santa Maria Goretti | Villa Paganini | Fratelli Bandiera

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Santa Maria Goretti | Charlie Chaplin

I ANNO

SCUOLA PRIMARIA MONTESSORI/FRATELLI BANDIERA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	**Ottimo**	L'alunno ascolta e comprende le consegne e svolge le attività con piena e completa autonomia e consapevolezza (OdA1). Ascolta la narrazione di semplici testi cogliendone il senso globale (OdA2) in modo preciso. Racconta un fatto o un'esperienza rispettando e appropriata l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3) in maniera corretta. Legge parole e/o frasi, scrive parole in maniera autonoma, corretta e puntuale (OdA4-5). Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere le consegne 2. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare la narrazione di semplici testi cogliendone il senso globale 3. ASCOLTARE E PARLARE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere parole e/o frasi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Scrivere in autonomia parole

INGLESE	Ottimo	L'alunno riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video con piena e completa autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video
MATEMATICA	Ottimo	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali con piena e completa autonomia e consapevolezza (OdA1). Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare in modo preciso, sicuro e autonomo (OdA2). Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche con piena e completa autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Ottimo	L'alunno osserva elementi della natura e fenomeni naturali con piena e completa autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare elementi della natura e fenomeni naturali
STORIA	Ottimo	L'alunno ha acquisito il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine elementi della natura e fenomeni naturali con piena e completa autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine

		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	
EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile (OdA1) e comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Ottimo	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	Ottimo	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY:

			Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Ottimo	L'alunno memorizza e riproduce sequenze ritmiche (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Distinto	L'alunno ascolta e comprende le consegne e svolge le attività con autonomia e consapevolezza (OdA1). Ascolta in modo completo la narrazione di semplici testi e di coglierne in modo preciso il senso globale (OdA2). Racconta un fatto o un'esperienza rispettando in maniera corretta e appropriata l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3). Legge parole e/o frasi, scrive parole in maniera autonoma, corretta e puntuale (4-5 OdA). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere consegne 2. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare la narrazione di semplici testi cogliendone il senso globale 3. ASCOLTARE E PARLARE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere parole e/o frasi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Scrivere in autonomia parole
INGLESE	Distinto	L'alunno riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video
MATEMATICA	Distinto	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare in modo preciso, sicuro e autonomo (2OdA). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Usare il numero per contare, confrontare, ordinare,

			raggruppare e operare
TECNOLOGIA	**Distinto**	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	**Distinto**	L'alunno osserva elementi della natura e fenomeni naturali con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare elementi della natura e fenomeni naturali
STORIA	**Distinto**	L'alunno ha acquisito il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine elementi della natura e fenomeni naturali con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine
EDUCAZIONE CIVICA	**Distinto**	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile (OdA1) e comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente
GEOGRAFIA	**Distinto**	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli

		Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	elementi dei vari ambienti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	**Distinto**	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	**Distinto**	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	**Distinto**	L'alunno memorizza e riproduce sequenze ritmiche (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Buono	L'alunno ascolta e comprende le consegne e svolge le attività con autonomia e consapevolezza (OdA1). Ascolta in modo completo la narrazione di semplici testi e ne coglie in modo preciso il senso globale (OdA2). Racconta un fatto o un'esperienza rispettando in maniera corretta l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3). Legge parole e/o frasi, scrive parole in maniera autonoma e corretta (4-5 OdA). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere consegne 2. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare la narrazione di semplici testi cogliendone il senso globale 3. ASCOLTARE E PARLARE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere parole e/o frasi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Scrivere in autonomia parole
INGLESE	Buono	L'alunno riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video con autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video
MATEMATICA	Buono	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali con autonomia e consapevolezza (OdA1). Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare in modo preciso e sicuro (2OdA). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Usare il numero per contare,

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	confrontare, ordinare, raggruppare e operare
TECNOLOGIA	**Buono**	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche con autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	**Buono**	L'alunno osserva elementi della natura e fenomeni naturali con autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare elementi della natura e fenomeni naturali
STORIA	**Buono**	L'alunno ha acquisito il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine elementi della natura e fenomeni naturali con piena e completa autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine
EDUCAZIONE CIVICA	**Buono**	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile (OdA1) e comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente

GEOGRAFIA	Buono	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Buono	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	Buono	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Buono	L'alunno memorizza e riproduce sequenze ritmiche (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Discreto		1. ASCOLTARE E PARLARE:

		L'alunno ascolta e comprende le consegne e svolge le attività con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Ascolta in modo adeguato la narrazione di semplici testi e ne coglie il senso globale (OdA2). Racconta un fatto o un'esperienza rispettando in maniera discretamente corretta l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3). Legge parole e/o frasi, scrive parole in modo appropriato (OdA4-5). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	Ascoltare e comprendere consegne 2. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare la narrazione di semplici testi cogliendone il senso globale 3. ASCOLTARE E PARLARE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere parole e/o frasi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Scrivere in autonomia parole
INGLESE	Discreto	L'alunno riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). tilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video
MATEMATICA	Discreto	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare in modo discretamente preciso (2OdA). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare

TECNOLOGIA	Discreto	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Discreto	L'alunno osserva elementi della natura e fenomeni naturali con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare elementi della natura e fenomeni naturali
STORIA	Discreto	L'alunno ha acquisito il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine elementi della natura e fenomeni naturali con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine
EDUCAZIONE CIVICA	Discreto	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile (OdA1) e comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente
GEOGRAFIA	Discreto	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Discreto	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	Discreto	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Discreto	L'alunno memorizza e riproduce sequenze ritmiche con parziale autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Sufficiente	L'alunno ascolta e comprende le consegne e svolge le attività (OdA1) sotto la guida e con il supporto del docente. Ascolta in modo accettabile la narrazione di semplici testi e ne coglie il senso globale (OdA2). Racconta un fatto o un'esperienza rispettando in maniera sufficientemente corretta l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3). Legge parole e/o frasi, scrive parole in maniera semplice e non sempre puntuale (4-5 OdA).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere consegne 2. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare la narrazione di semplici testi

		Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	cogliendone il senso globale 3. ASCOLTARE E PARLARE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere parole e/o frasi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Scrivere in autonomia parole
INGLESE	Sufficiente	L'alunno riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video (OdA1) sotto la guida e con il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video
MATEMATICA	Sufficiente	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali (OdA1) sotto la guida e con il supporto del docente. Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare (OdA2) in modo essenziale. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare
TECNOLOGIA	Sufficiente	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche (OdA1) *sotto la guida e con il supporto del docente.* Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche

SCIENZE	**Sufficiente**	L'alunno osserva elementi della natura e fenomeni naturali (OdA1) ***sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare elementi della natura e fenomeni naturali
STORIA	**Sufficiente**	L'alunno ha acquisito il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine elementi della natura e fenomeni naturali (OdA1) ***sotto la guida e con il supporto del docente.***. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine
EDUCAZIONE CIVICA	**Sufficiente**	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile (OdA1) e comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente (OdA2) ***sotto la guida e con il supporto del docente.***. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente
GEOGRAFIA	**Sufficiente**	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti (OdA1) ***sotto la guida e con il supporto del docente.***. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	**Sufficiente**	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) ***sotto la guida e con il supporto del docente.***. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni

EDUCAZIONE MOTORIA	Sufficiente	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) ***sotto la guida e con il supporto del docente.***. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 1. IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Sufficiente	L'alunno memorizza e riproduce sequenze ritmiche ***sotto la guida e con il supporto del docente.*** (OdA1). Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente ad a***scoltare, comprendere le consegne e svolgere le attività (OdA1) anche se guidato dal docente. Ascolta con difficoltà la narrazione di semplici testi e non ne coglie il senso globale (OdA2). Racconta un fatto o un'esperienza senza rispettare in maniera corretta l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3). Legge parole e/o frasi, scrive parole con incertezza e difficoltà (OdA4-5). Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere consegne 2. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare la narrazione di semplici testi cogliendone il senso globale 3. ASCOLTARE E PARLARE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti

			4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere parole e/o frasi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Scrivere in autonomia parole
INGLESE	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente a*** riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video (OdA1) anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video
MATEMATICA	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente a*** contare, leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali (OdA1) anche se guidato dal docente. Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare (OdA2) in modo incerto. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Usare il numero per contare, confrontare, ordinare, raggruppare e operare
TECNOLOGIA	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente ad*** utilizzare semplici procedure informatiche (OdA1) anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente ad*** osservare elementi della natura e fenomeni naturali (OdA1) anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare elementi della natura e fenomeni naturali

STORIA	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente ad a***cquisitre il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine elementi della natura e fenomeni naturali (OdA1) anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima - dopo - alla fine
EDUCAZIONE CIVICA	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente a*** conoscere e applicare le regole della convivenza civile (OdA1) e comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente (OdA2) anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente
GEOGRAFIA	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente a*** conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti (OdA1) anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente a*** riconoscere, usa colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente a*** conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base (OdA1), partecipare ai giochi rispettando le regole (OdA2) anche se guidato dal docente.	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e

		Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Non sufficiente	***L'alunno non riesce abitualmente a*** memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche (OdA1) anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche

Roma 21 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine Iannicelli

ISTITUTO COMPRENSIVO
"MONTESSORI-MARIA CLOTILDE PINI"

Via S. M. Goretti, 41 - 00199 Roma
Codice Meccanografico RMIC8G900L
Codice Fiscale 96535380586 Tel. 0686208392
Codice Univoco CELA93 Codice IPA R606H11W
PEO RMIC8G900L@istruzione.it
PEC RMIC8G900L@pec.istruzione.it
Sito www.viicircolomontessori.it

SCUOLA DELL'INFANZIA
Via Santa Maria Goretti | Via dei Marsi | Villa Paganini

SCUOLA PRIMARIA
Via Santa Maria Goretti | Villa Paganini | Fratelli Bandiera

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Santa Maria Goretti | Charlie Chaplin

II ANNO

SCUOLA PRIMARIA MONTESSORI/FRATELLI BANDIERA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno segue la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale con piena e completa autonomia e consapevolezza (OdA1); legge testi e ne comprende il significato in modo preciso (OdA2); racconta un fatto o un'esperienza rispettando in maniera corretta e appropriata l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3); produce semplici testi descrittivi in maniera corretta e puntuale, riconoscere e usa correttamente le regole ortografiche (OdA4-5). Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi e comprenderne il significato 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre semplici testi descrittivi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e usare

			correttamente le regole ortografiche
INGLESE	Ottimo	L'alunno comprende in modo completo semplici istruzioni e riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video (OdA1-2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Comprendere semplici istruzioni 2. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flash card e video
MATEMATICA	Ottimo	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Esegue semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce le principali figure geometriche piane (OdA2-4) in modo preciso, sicuro e autonomo. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi 4. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Riconoscere le principali figure geometriche piane
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza.	1. VEDERE ED OSSERVARE:

		Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Ottimo	L'alunno osserva gli elementi della natura rilevando le varie fasi (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e individua somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia (OdA2) in modo sicuro e puntuale. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare gli elementi della natura rilevando le varie fasi 2. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia
STORIA	Ottimo	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo) (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. IL TEMPO STORICO: Individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo)

EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Lo sviluppo e la capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità (OdA2) risulta completo e puntuale. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. SVILUPPO E SOSTENIBILITA': Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali 2. EDUCARE ALLA CITTADINANZA: Sviluppo e capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti, rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento (OdA1-2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti 2. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Ottimo	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere***	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e

		problemi, anche difficili, in modo originale e personale (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	**Ottimo**	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO E LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	**Ottimo**	L'alunno contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Distinto	L'alunno segue la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale (OdA1), legge testi e ne comprende il significato (OdA2), racconta un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3) con ampia autonomia e consapevolezza. Produce semplici testi descrittivi (OdA4) in maniera corretta e puntuale, riconoscere e usa correttamente le regole ortografiche (OdA4-5). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi e comprenderne il significato 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre semplici testi descrittivi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e usare correttamente le regole ortografiche
INGLESE	Distinto	L'alunno comprende in modo completo semplici istruzioni e riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video (OdA1-2) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Comprendere semplici istruzioni 2. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole

			attraverso supporti visivi come testi, flash card e video
MATEMATICA	Distinto	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali (OdA1), esegue semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce le principali figure geometriche piane (OdA2-4) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi 4. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Riconoscere le principali figure geometriche piane
TECNOLOGIA	Distinto	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Distinto	L'alunno osserva gli elementi della natura rilevando le varie fasi (OdA1), osserva, esplora e individua in modo sicuro e puntuale somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza.	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare gli elementi della natura rilevando le varie fasi

		Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	2. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia
STORIA	Distinto	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo) (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. IL TEMPO STORICO: Individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo)
EDUCAZIONE CIVICA	Distinto	L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Lo sviluppo e la capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità (OdA2) risulta completo. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. SVILUPPO E SOSTENIBILITA': Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, l'inquinamento e il riciclo dei materiali.

			2. EDUCARE ALLA CITTADINANZA: Sviluppo e capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità
GEOGRAFIA	Distinto	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti, rappresenta lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sa orientarsi attraverso punti di riferimento (OdA1-2) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti 2. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Distinto	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	Distinto	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e

		Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO E LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Distinto	L'alunno contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolvere situazioni e problemi difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Buono	L'alunno segue la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale (OdA1), legge testi e ne comprende il significato in modo preciso (OdA2), racconta un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3), produce semplici testi descrittivi in maniera corretta, riconosce e usa correttamente le regole ortografiche (OdA4-5) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi e comprenderne il significato 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre semplici testi descrittivi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e usare correttamente le regole ortografiche
INGLESE	Buono	L'alunno comprende in modo completo semplici istruzioni e riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Comprendere semplici istruzioni 2. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	attraverso supporti visivi come testi, flash card e video
MATEMATICA	Buono	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali (OdA1), esegue semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce le principali figure geometriche piane (OdA2-4) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	3. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 4. NUMERI: Eseguire semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 5. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi 6. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Riconoscere le principali figure geometriche piane
TECNOLOGIA	Buono	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Buono	L'alunno osserva gli elementi della natura rilevando le varie fasi (OdA1), osserva, esplora e individua somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia (OdA2) con autonomia e consapevolezza.	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare gli elementi della natura rilevando le varie fasi

		Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	2. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia
STORIA	**Buono**	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), individua l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo) (OdA2) con autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. IL TEMPO STORICO: Individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo)
EDUCAZIONE CIVICA	**Buono**	L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Completi lo sviluppo e la capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità (OdA2). Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. SVILUPPO E SOSTENIBILITA': Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, l'inquinamento e il riciclo dei materiali.

			2. EDUCARE ALLA CITTADINANZA: Sviluppo e capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità
GEOGRAFIA	Buono	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti, rappresenta lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sa orientarsi attraverso punti di riferimento (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti 2. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Buono	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	Buono	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO E LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Buono	L'alunno contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina e risolve situazioni e problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Discreto	L'alunno segue la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale (OdA1), legge testi e ne comprende il significato (OdA2), racconta un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3), produce semplici testi descrittivi, riconosce e usa correttamente le regole ortografiche (OdA4-5) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi e comprenderne il significato 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico

			degli avvenimenti 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre semplici testi descrittivi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e usare correttamente le regole ortografiche
INGLESE	Discreto	L'alunno comprende in modo completo semplici istruzioni e riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Comprendere semplici istruzioni 2. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flash card e video
MATEMATICA	Discreto	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali (OdA1), esegue semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce le principali figure geometriche piane (OdA2-4) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere,

			rappresentare e risolvere semplici problemi 4. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Riconoscere le principali figure geometriche piane
TECNOLOGIA	Discreto	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche con autonomia e consapevolezza (OdA1). Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Discreto	L'alunno osserva gli elementi della natura rilevando le varie fasi (OdA1), osserva, esplora e individua somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare gli elementi della natura rilevando le varie fasi 2. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia
STORIA	Discreto	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), individua l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo) (OdA2) con autonomia e consapevolezza.	1. IL TEMPO STORICO: Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo

		Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	relazioni di successione e contemporaneità 2. IL TEMPO STORICO: Individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo)
EDUCAZIONE CIVICA	Discreto	L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Completi lo sviluppo e la capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità (OdA2). Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. SVILUPPO E SOSTENIBILITA': Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, l'inquinamento e il riciclo dei materiali. 2. EDUCARE ALLA CITTADINANZA: Sviluppo e capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità
GEOGRAFIA	Discreto	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti, rappresenta lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sa orientarsi attraverso punti di riferimento (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti 2. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Rappresentare

			lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Discreto	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	Discreto	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO E LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Discreto	L'alunno contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Sufficiente	L'alunno segue la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale (OdA1), legge testi e ne comprende il significato (OdA2), racconta un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3), produce semplici testi descrittivi, riconosce e usa correttamente le regole ortografiche (OdA4-5) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi e comprenderne il significato 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Raccontare un fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre semplici testi descrittivi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e usare correttamente le regole ortografiche
INGLESE	Sufficiente	L'alunno comprende in modo completo semplici istruzioni e riconosce semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video (OdA1-2) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	1. PARLARE E COMPRENDERE: Comprendere semplici istruzioni

		Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	2. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flash card e video
MATEMATICA	Sufficiente	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali (OdA1), esegue semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce le principali figure geometriche piane (OdA2-4) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire semplici operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi 4. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Riconoscere le principali figure geometriche piane
TECNOLOGIA	Sufficiente	L'alunno sa utilizzare semplici procedure informatiche (OdA1) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Sufficiente	L'alunno osserva gli elementi della natura rilevando le varie fasi (OdA1), osserva, esplora e individua somiglianze	1. IL MONDO VEGETALE E

		e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia (OdA2) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	ANIMALE: Osservare gli elementi della natura rilevando le varie fasi 2. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia
STORIA	Sufficiente	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), individua l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo) (OdA2) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. IL TEMPO STORICO: Individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo)
EDUCAZIONE CIVICA	Sufficiente	L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA1) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Lo sviluppo e la capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità (OdA2) risultano completi.	1. SVILUPPO E SOSTENIBILITA': Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti

		Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	riguardo l'ambiente, l'inquinamento e il riciclo dei materiali. 2. EDUCARE ALLA CITTADINANZA: Sviluppo e capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità
GEOGRAFIA	Sufficiente	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari ambienti, rappresenta lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sa orientarsi attraverso punti di riferimento (OdA1-2) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti 2. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Sufficiente	L'alunno riconosce, usa colori e utilizza più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni

EDUCAZIONE MOTORIA	Sufficiente	L'alunno conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole (OdA2) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO E LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Sufficiente	L'alunno contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA1) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. ***Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale (OdA1), leggere testi e comprenderne il significato (OdA2), raccontare un fatto o un'esperienza senza rispettare in maniera corretta l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti (OdA3), produrre testi descrittivi imprecisi, riconoscere e usare correttamente le regole ortografiche (OdA4-5), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi e comprenderne il significato 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Raccontare un

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	fatto o un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre semplici testi descrittivi 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e usare correttamente le regole ortografiche
INGLESE	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a comprendere semplici istruzioni e riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flashcards e video (OdA1-2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE E COMPRENDERE: Comprendere semplici istruzioni 2. PARLARE E COMPRENDERE: Riconoscere semplici parole attraverso supporti visivi come testi, flash card e video
MATEMATICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a contare, leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali (OdA1), anche se guidato dal docente. Esegue elementari operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce le principali figure geometriche piane (OdA2-4) in modo incerto.	3. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 4. NUMERI: Eseguire semplici operazioni in riga e in colonna

		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	applicando procedure di calcolo 5. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi 6. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Riconoscere le principali figure geometriche piane
TECNOLOGIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad utilizzare semplici procedure informatiche (OdA1), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. VEDERE ED OSSERVARE: Saper utilizzare semplici procedure informatiche
SCIENZE	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad osservare gli elementi della natura rilevando le varie fasi (OdA1), osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia (OdA2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare gli elementi della natura rilevando le varie fasi 2. IL MONDO VEGETALE E ANIMALE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia

STORIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi, riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), ad individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo) (OdA2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO: Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. IL TEMPO STORICO: Individuare l'ordine temporale di attività ed eventi vissuti (linea del tempo)
EDUCAZIONE CIVICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA1), anche se guidato dal docente. Lo sviluppo e la capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità (OdA2) risultano lacunosi. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. SVILUPPO E SOSTENIBILITA': Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, l'inquinamento e il riciclo dei materiali. 2. EDUCARE ALLA CITTADINANZA: Sviluppo e capacità di empatia, di solidarietà nel rispetto delle differenze e delle diversità
GEOGRAFIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a conoscere e distinguere gli elementi dei vari ambienti, rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sa orientarsi	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e

		attraverso punti di riferimento (OdA1-2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	distinguere gli elementi dei vari ambienti 2. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a riconoscere, usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni (OdA1), anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE ESPRIMERE E COMUNICARE: Riconoscere e usare colori e utilizzare più tecniche e materiali diversi per semplici creazioni
EDUCAZIONE MOTORIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base (OdA1), partecipare ai giochi rispettando le regole (OdA2), anche se guidato dal docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori di base 2. IL GIOCO E LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY: Partecipare ai giochi rispettando le regole
MUSICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA1), anche se guidato dal docente.	1. ASCOLTO E PRODUZIONE MUSICALE: Contestualizzare

		Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

Roma 21 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine Iannicelli

ISTITUTO COMPRENSIVO
"MONTESSORI-MARIA CLOTILDE PINI"

Via S. M. Goretti, 41 - 00199 Roma
Codice Meccanografico RMIC8G900L
Codice Fiscale 96535380586 Tel. 0686208392
Codice Univoco CELA93 Codice IPA R606H11W
PEO RMIC8G900L@istruzione.it
PEC RMIC8G900L@pec.istruzione.it
Sito www.viicircolomontessori.it

SCUOLA DELL'INFANZIA
Via Santa Maria Goretti | Via dei Marsi | Villa Paganini

SCUOLA PRIMARIA
Via Santa Maria Goretti | Villa Paganini | Fratelli Bandiera

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Santa Maria Goretti | Charlie Chaplin

III ANNO

SCUOLA PRIMARIA MONTESSORI/FRATELLI BANDIERA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno ascolta e comprende letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali (OdA1), con piena e completa autonomia e consapevolezza. Sa esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale (OdA2) in modo preciso. Legge in modo scorrevole ed espressivo; legge testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni (OdA3-4) in maniera corretta e puntuale. Produce testi di vario tipo, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le principali parti del discorso (OdA5-8) in modo esauriente e completo. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali 2. ASCOLTARE E PARLARE: Saper esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere in modo scorrevole ed espressivo 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA:

			Produrre testi di vario tipo 6. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riassumere un breve testo 7. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Rispettare nello scrivere le particolarità ortografiche. 8. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e classificare le principali parti del discorso
INGLESE	Ottimo	L'alunno comprende parole e piccole frasi di uso quotidiano, produce oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni, riproduce parole, canzoni, filastrocche, legge, comprende e scrive semplici frasi (OdA1-3) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Comprendere parole e piccole frasi di uso quotidiano 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Produrre oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni Riprodurre parole, canzoni, filastrocche 3. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere, comprendere e scrivere semplici frasi

MATEMATICA	Ottimo	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta e ordina i numeri naturali (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Esegue operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve problemi, riconosce e denomina figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche, raccoglie informazioni e le rappresenta graficamente (OdA2-5) in maniera precisa e puntuale. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi 4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche 5. DATI E PREVISIONI: Raccogliere informazioni e rappresentarle graficamente
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno osserva e descrive oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e descrivere oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni
SCIENZE	Ottimo	L'alunno sviluppa conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza.	1. ESSERI VIVENTI E AMBIENTE: Sviluppare conoscenze

		Osserva, esplora e individua in modo sicuro e puntuale somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia (OdA2). Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	relative ai viventi e al loro ambiente 2. OSSERVARE E SPERIMENTARE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi
STORIA	Ottimo	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA2) in modo preciso e puntuale. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. USO DELLE FONTI: Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico
EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile, instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accogliere e riconoscere le differenze (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Conosce e applica in modo pienamente consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, l'inquinamento e il riciclo dei materiali (OdA2).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile Instaurare dialoghi

		Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari elementi dell'universo, rappresenta lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento (OdA1-2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari elementi dell'universo 2. ORIENTAMENTO E STRUMENTI: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Ottimo	L'alunno si esprime in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere***	1. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Esprimersi in modo creativo nella realizzazione di

		problemi, anche difficili, in modo originale e personale (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse
EDUCAZIONE MOTORIA	**Ottimo**	L'alunno coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro 2. IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	**Ottimo**	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo 2. INTERPRETAZIONE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Distinto	L'alunno ascolta e comprende letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Sa esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale in modo preciso (OdA2). Legge in modo scorrevole ed espressivo (OdA3); legge testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni in maniera corretta e puntuale (OdA4). Produce testi di vario tipo, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le principali parti del discorso in modo esauriente e completo (OdA5-8). ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali 2. ASCOLTARE E PARLARE: Saper esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere in modo scorrevole ed espressivo 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre testi di vario tipo 6. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riassumere un breve testo 7. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Rispettare nello scrivere le

			particolarità ortografiche. 8. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e classificare le principali parti del discorso
INGLESE	Distinto	L'alunno comprende parole e piccole frasi di uso quotidiano, produce oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni, riproduce parole, canzoni, filastrocche, legge, comprende e scrive semplici frasi (OdA1-3) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Comprendere parole e piccole frasi di uso quotidiano 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Produrre oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni Riprodurre parole, canzoni, filastrocche 3. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere, comprendere e scrivere semplici frasi
MATEMATICA	Distinto	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta i numeri naturali con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Esegue operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve problemi, riconosce e denomina figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche, raccoglie informazioni e le rappresenta graficamente in maniera precisa e puntuale (OdA2-5).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire operazioni in riga e in colonna applicando

		Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi 4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche 5. DATI E PREVISIONI: Raccogliere informazioni e rappresentarle graficamente
TECNOLOGIA	Distinto	L'alunno osserva e descrive oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e descrivere oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni
SCIENZE	Distinto	L'alunno sviluppa conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente con ampia autonomia e consapevolezza (OdA1). Osserva, esplora e individua in modo sicuro e puntuale somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni di botanica e zoologia (OdA2). ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ESSERI VIVENTI E AMBIENTE: Sviluppare conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente 2. OSSERVARE E SPERIMENTARE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le

			prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi
STORIA	Distinto	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA2) in modo preciso e puntuale. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. USO DELLE FONTI: Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico
EDUCAZIONE CIVICA	Distinto	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile, instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accogliere e riconoscere le differenze (OdA1), conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, l'inquinamento e il riciclo dei materiali (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e

			applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali
GEOGRAFIA	Distinto	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari elementi dell'universo, rappresenta lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento (OdA1-2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari elementi dell'universo 2. ORIENTAMENTO E STRUMENTI: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Distinto	L'alunno si esprime in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Esprimersi in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse
EDUCAZIONE MOTORIA	Distinto	L'alunno coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza.	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare ed

		Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro 2. IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Distinto	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo 2. INTERPRETAZIONE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Buono	L'alunno ascolta e comprende letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali; sa esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale (OdA1-2), legge in modo scorrevole ed espressivo (OdA3), legge testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni (OdA4) con autonomia e consapevolezza. Produce testi di vario tipo, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconoscere e classificare le principali parti del discorso in modo preciso (OdA5-9) in maniera coerente e puntuale. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali 2. ASCOLTARE E PARLARE: Saper esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere in modo scorrevole ed espressivo 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre testi di vario tipo 6. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riassumere un breve testo 7. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Rispettare nello scrivere le

			particolarità ortografiche. 8. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e classificare le principali parti del discorso
INGLESE	Buono	L'alunno comprende parole e piccole frasi di uso quotidiano, produce oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni, riproduce parole, canzoni, filastrocche, legge, comprende e scrive semplici frasi (OdA1-3) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Comprendere parole e piccole frasi di uso quotidiano 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Produrre oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni Riprodurre parole, canzoni, filastrocche 3. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere, comprendere e scrivere semplici frasi
MATEMATICA	Buono	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta e ordina i numeri naturali (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Esegue operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce e denomina figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche (OdA2-4), raccoglie informazioni e le rappresenta graficamente (OdA5) in modo preciso e sicuro.	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire operazioni in riga e in colonna applicando

		Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi 4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche 5. DATI E PREVISIONI: Raccogliere informazioni e rappresentarle graficamente
TECNOLOGIA	**Buono**	L'alunno osserva e descrive oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e descrivere oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni
SCIENZE	**Buono**	L'alunno sviluppa conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente, osserva, esplora e individua somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ESSERI VIVENTI E AMBIENTE: Sviluppare conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente 2. OSSERVARE E SPERIMENTARE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le

			prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi
STORIA	Buono	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. USO DELLE FONTI: Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico
EDUCAZIONE CIVICA	Buono	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile, instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accoglie e riconosce le differenze (OdA1), conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	3. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare ~~in modo consapevole~~ le regole della convivenza civile Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 4. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e

			applicare ~~in modo consapevole~~ comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali
GEOGRAFIA	**Buono**	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari elementi dell'universo, rappresenta lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sa orientarsi attraverso punti di riferimento (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	3. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari elementi dell'universo 4. ORIENTAMENTO E STRUMENTI: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	**Buono**	L'alunno si esprime in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Esprimersi in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse
EDUCAZIONE MOTORIA	**Buono**	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole del gioco e dello sport (OdA2) con autonomia e consapevolezza.	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare ed

		Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro 2. IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Buono	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo 2. INTERPRETAZIONE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Discreto	L'alunno ascolta e comprende letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali; sa esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale (OdA1-2), legge in modo scorrevole (OdA3), legge testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni (OdA4) con parziale autonomia e consapevolezza. Produce testi di vario tipo in maniera pressocché coerente, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali 2. ASCOLTARE E PARLARE: Saper

		principali parti del discorso (OdA5-9) in modo appropriato. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere in modo scorrevole ed espressivo 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre testi di vario tipo 6. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riassumere un breve testo 7. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Rispettare nello scrivere le particolarità ortografiche. 8. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e classificare le principali parti del discorso
INGLESE	Discreto	L'alunno comprende parole e piccole frasi di uso quotidiano, produce oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni, riproduce parole, canzoni,	1. COMPRENSIONE E PRODUZIONE

		filastrocche, legge, comprende e scrive semplici frasi (OdA1-4) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	ORALE: Comprendere parole e piccole frasi di uso quotidiano 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Produrre oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni Riprodurre parole, canzoni, filastrocche 3. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere, comprendere e scrivere semplici frasi
MATEMATICA	Discreto	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta e ordina i numeri naturali (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza. Esegue operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce e denomina figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche in modo preciso (OdA2-4). Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi 4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare figure geometriche

			piane e le loro principali caratteristiche 5. DATI E PREVISIONI: Raccogliere informazioni e rappresentarle graficamente
TECNOLOGIA	Discreto	L'alunno osserva e descrive oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	2. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e descrivere oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni
SCIENZE	Discreto	L'alunno sviluppa conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente, osserva, esplora e individua somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi (OdA1-2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ESSERI VIVENTI E AMBIENTE: Sviluppare conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente 2. OSSERVARE E SPERIMENTARE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi
STORIA	Discreto	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza.	1. IL TEMPO STORICO Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo

		Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	relazioni di successione e contemporaneità 2. USO DELLE FONTI: Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico
EDUCAZIONE CIVICA	Discreto	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile, instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accoglie e riconosce le differenze (OdA1), conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali
GEOGRAFIA	Discreto	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari elementi dell'universo, rappresenta lo spazio e gli elementi	1. SPAZIO GEOGRAFICO E

		presenti in un ambiente e sa orientarsi attraverso punti di riferimento (OdA1-2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari elementi dell'universo 2. ORIENTAMENTO E STRUMENTI: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Discreto	L'alunno si esprime in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Esprimersi in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse
EDUCAZIONE MOTORIA	Discreto	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole del gioco e dello sport (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro 2. IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport

MUSICA	Discreto	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza ***alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo 2. INTERPRETAZIONE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Sufficiente	L'alunno ascolta e comprende letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali; sa esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale (OdA1-2), legge in modo scorrevole (OdA3), legge testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni (OdA4) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Produce testi di vario tipo in maniera semplice, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le principali parti del discorso (OdA5-9) in modo accettabile. ***Applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali 2. ASCOLTARE E PARLARE: Saper esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere in modo scorrevole ed espressivo

			4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre testi di vario tipo 6. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riassumere un breve testo 7. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Rispettare nello scrivere le particolarità ortografiche. 8. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e classificare le principali parti del discorso
INGLESE	Sufficiente	L'alunno comprende parole e piccole frasi di uso quotidiano, produce oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni, riproduce parole, canzoni, filastrocche, legge, comprende e scrive semplici frasi (OdA1-4) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Comprendere parole e piccole frasi di uso quotidiano 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Produrre oralmente brevi frasi per dare semplici

			informazioni Riprodurre parole, canzoni, filastrocche 3. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere, comprendere e scrivere semplici frasi
MATEMATICA	Sufficiente	L'alunno conta, legge, scrive e rappresenta e ordina i numeri naturali (OdA1) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Esegue operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, riconosce e denomina figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche in modo sufficiente (OdA2-4). Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi 4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche 5. DATI E PREVISIONI: Raccogliere informazioni e rappresentarle graficamente

TECNOLOGIA	Sufficiente	L'alunno osserva e descrive oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni (OdA1) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e descrivere oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni
SCIENZE	Sufficiente	L'alunno sviluppa conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente, osserva, esplora e individua somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi (OdA1-2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. ESSERI VIVENTI E AMBIENTE: Sviluppare conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente 2. OSSERVARE E SPERIMENTARE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi
STORIA	Sufficiente	L'alunno si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. USO DELLE FONTI: Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla

			comprensione del fenomeno storico
EDUCAZIONE CIVICA	**Sufficiente**	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile, instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accoglie e riconosce le differenze (OdA1), conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali
GEOGRAFIA	**Sufficiente**	L'alunno conosce e distingue gli elementi dei vari elementi dell'universo, rappresenta lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sa orientarsi attraverso punti di riferimento (OdA1-2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari elementi dell'universo 2. ORIENTAMENTO E STRUMENTI: Rappresentare lo spazio e gli

			elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	**Sufficiente**	L'alunno si esprime in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse (OdA1) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Esprimersi in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse
EDUCAZIONE MOTORIA	**Sufficiente**	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (OdA1), partecipa ai giochi rispettando le regole del gioco e dello sport (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro 2. IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	**Sufficiente**	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), contestualizza il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.***	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

		Utilizza ***alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza*** (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*** (OdA3 Trasversale MIM).	2. INTERPRETAZIONE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali, ad esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale**,** leggere in modo scorrevole ed espressivo, leggere testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni, a produrre testi di vario tipo, a riassumere un breve testo e a rispettare nello scrivere le principali particolarità ortografiche, a riconoscere e a classificare le principali parti del discorso (OdA1-9), ***anche se guidato dal docente.*** ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere letture, conversazioni, racconti individuando i punti essenziali 2. ASCOLTARE E PARLARE: Saper esprimere oralmente un'esperienza vissuta, una richiesta o una riflessione personale 3. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere in modo scorrevole ed espressivo 4. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di tipo diverso cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA:

			Produrre testi di vario tipo 6. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riassumere un breve testo 7. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Rispettare nello scrivere le particolarità ortografiche. 8. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Riconoscere e classificare le principali parti del discorso
INGLESE	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a comprendere parole e piccole frasi di uso quotidiano, produrre oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni, riprodurre parole, canzoni, filastrocche, leggere, comprendere e scrivere semplici frasi (OdA1-4), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Comprendere parole e piccole frasi di uso quotidiano 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Produrre oralmente brevi frasi per dare semplici informazioni Riprodurre parole, canzoni, filastrocche 3. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere, comprendere e scrivere semplici frasi

MATEMATICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a contare, leggere, scrivere e rappresentare e ordinare i numeri naturali, eseguire operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo, riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi, riconoscere e denominare figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche (OdA1-5), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali 2. NUMERI: Eseguire operazioni in riga e in colonna applicando procedure di calcolo 3. PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi 4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare figure geometriche piane e le loro principali caratteristiche 5. DATI E PREVISIONI: Raccogliere informazioni e rappresentarle graficamente
TECNOLOGIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad osservare e descrivere oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni (OdA1), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e descrivere oggetti cogliendone caratteristiche e funzioni
SCIENZE	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a sviluppare conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente, osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze	1. ESSERI VIVENTI E AMBIENTE: Sviluppare

		attraverso le prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi (OdA1-2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	conoscenze relative ai viventi e al loro ambiente 2. OSSERVARE E SPERIMENTARE: Osservare, esplorare e individuare somiglianze e differenze attraverso le prime classificazioni della botanica e degli esseri viventi
STORIA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità (OdA1), ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL TEMPO STORICO Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità 2. USO DELLE FONTI: Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico
EDUCAZIONE CIVICA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente a conoscere e applicare le regole della convivenza civile, instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri, accogliere e riconoscere le differenze (OdA1), conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali (OdA2), anche se guidato dal docente.	1. COSTITUZIONE: Conoscere e applicare in modo consapevole le regole della convivenza civile Instaurare

		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e applicare in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'inquinamento e al riciclo dei materiali
GEOGRAFIA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente a conoscere e distinguere gli elementi dei vari elementi dell'universo, rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento (OdA1-2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. SPAZIO GEOGRAFICO E AMBIENTE: Conoscere e distinguere gli elementi dei vari elementi dell'universo 2. ORIENTAMENTO E STRUMENTI: Rappresentare lo spazio e gli elementi presenti in un ambiente e sapersi orientare attraverso punti di riferimento
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad esprimersi in modo creativo nella realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse (OdA1)***, anche se guidato dal docente.***	1. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Esprimersi in modo creativo nella

		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	realizzazione di immagini o oggetti, utilizzando materiali e tecniche diverse
EDUCAZIONE MOTORIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (OdA1), partecipare ai giochi rispettando le regole del gioco e dello sport (OdA2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	3. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro 4. IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia (OdA2), anche se guidato dal docente. ***Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità della disciplina per svolgere alcuni semplici compiti (***OdA2 Trasversale MIM). ***Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*** (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo 2. INTERPRETAZIONE: Contestualizzare il brano musicale con il movimento, con un disegno, con una storia

Roma 21 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine Iannicelli

ISTITUTO COMPRENSIVO
"MONTESSORI-MARIA CLOTILDE PINI"

Via S. M. Goretti, 41 - 00199 Roma
Codice Meccanografico RMIC8G900L
Codice Fiscale 96535380586 Tel. 0686208392
Codice Univoco CELA93 Codice IPA R606H11W
PEO RMIC8G900L@istruzione.it
PEC RMIC8G900L@pec.istruzione.it
Sito www.viicircolomontessori.it

SCUOLA DELL'INFANZIA
Via Santa Maria Goretti | Via dei Marsi | Villa Paganini

SCUOLA PRIMARIA
Via Santa Maria Goretti | Villa Paganini | Fratelli Bandiera

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Santa Maria Goretti | Charlie Chaplin

IV ANNO

SCUOLA PRIMARIA MONTESSORI/FRATELLI BANDIERA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno ascolta e comprende il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferisce autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura (OdA1), legge testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Produce testi di vario tipo, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le principali parti del discorso (OdA5-8) in modo esauriente e completo. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferire autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute 3. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Comprendere la funzione delle varie parti del discorso riconoscerle e analizzarle. Individuare gli

			elementi principali della frase 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre testi utilizzando strategie di scrittura adeguate
INGLESE	Ottimo	L'alunno comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e comprende parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere e comprendere parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi
MATEMATICA	Ottimo	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e	1. NUMERI: Leggere, scrivere,

		orale, conosce e opera con le frazioni (OdA1-2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Riconosce e risolve situazioni problematiche, opera con grandezze e unità di misura, descrive, denomina, classifica e riproduce i poligoni e le loro proprietà (OdA3-5) in maniera precisa e puntuale. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale 2. NUMERI: Conoscere e operare con le frazioni 3. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Descrivere, denominare, classificare e riprodurre i poligoni e le loro proprietà
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno osserva e scopre le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e scoprire le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti
SCIENZE	Ottimo	L'alunno conosce ed utilizza il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle, organizza le proprie conoscenze e le espone utilizzando i termini specifici che	1. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Conoscere ed utilizzare il

		descrivono le esperienze (OdA1-2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le proprie conoscenze ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Ottimo	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti
EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accoglie e riconosce le differenze (OdA1), comprende la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere***	1. COSTITUZIONE: Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli

		problemi, anche difficili, in modo originale e personale (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Comprendere la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Ottimo	L'alunno esplora, osserva, descrive immagini, fotografie, forme d'arte (OdA1), produce lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Esplorare, osservare, descrivere immagini,

		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	fotografie, forme d'arte 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Produrre lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi
EDUCAZIONE MOTORIA	**Ottimo**	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	**Ottimo**	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Distinto	L'alunno ascolta e comprende il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferisce autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura (OdA1), legge testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. Produce testi di vario tipo, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le principali parti del discorso in modo esauriente e completo (OdA5-8). ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferire autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute 3. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Comprendere la funzione delle varie parti del discorso riconoscerle e analizzarle. Individuare gli elementi principali della frase 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare 5. SCRIVERE E RIFLETTERE

			SULLA LINGUA: Produrre testi utilizzando strategie di scrittura adeguate
INGLESE	Distinto	L'alunno comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e comprende parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere e comprendere parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi
MATEMATICA	Distinto	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale, conosce e opera con le frazioni (OdA1-2) con ampia autonomia e consapevolezza. Riconosce e risolve situazioni problematiche, opera con grandezze e unità di misura, descrive, denomina, classifica e riproduce i poligoni e le loro proprietà (OdA3-5) in maniera precisa e puntuale. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale 2. NUMERI: Conoscere e

			operare con le frazioni 3. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Descrivere, denominare, classificare e riprodurre i poligoni e le loro proprietà
TECNOLOGIA	Distinto	L'alunno osserva e scopre le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e scoprire le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti
SCIENZE	Distinto	L'alunno conosce ed utilizza il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle, organizza le proprie conoscenze e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le proprie conoscenze ed

			esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Distinto	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti
EDUCAZIONE CIVICA	Distinto	L'alunno instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accoglie e riconosce le differenze (OdA1), comprende la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Comprendere la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un

			utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Distinto	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Distinto	L'alunno esplora, osserva, descrive immagini, fotografie, forme d'arte (OdA1), produce lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Esplorare, osservare, descrivere immagini, fotografie, forme d'arte 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Produrre lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi
EDUCAZIONE MOTORIA	Distinto	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO:

		rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Distinto	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Buono	L'alunno ascolta e comprende il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferisce autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura (OdA1), legge testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Produce testi di vario tipo, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le principali parti del discorso (OdA5-8) in modo esauriente. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferire autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute 3. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Comprendere la funzione delle varie parti del discorso riconoscerle e analizzarle. Individuare gli elementi principali della frase 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare 5. SCRIVERE E RIFLETTERE

			SULLA LINGUA: Produrre testi utilizzando strategie di scrittura adeguate
INGLESE	Buono	L'alunno comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e comprende parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere e comprendere parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi
MATEMATICA	Buono	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale, conosce e opera con le frazioni (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza. Riconosce e risolve situazioni problematiche, opera con grandezze e unità di misura, descrive, denomina, classifica e riproduce i poligoni e le loro proprietà (OdA3-5) in maniera precisa e puntuale. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale 2. NUMERI: Conoscere e operare con le frazioni

			3. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Descrivere, denominare, classificare e riprodurre i poligoni e le loro proprietà
TECNOLOGIA	**Buono**	L'alunno osserva e scopre le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e scoprire le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti
SCIENZE	**Buono**	L'alunno conosce ed utilizza il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle, organizza le proprie conoscenze e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle 1. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le proprie conoscenze ed esporle

			utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Buono	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti
EDUCAZIONE CIVICA	Buono	L'alunno instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accoglie e riconosce le differenze (OdA1), comprende la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Comprendere la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo

			consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Buono	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Buono	L'alunno esplora, osserva, descrive immagini, fotografie, forme d'arte (OdA1), produce lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Esplorare, osservare, descrivere immagini, fotografie, forme d'arte 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Produrre lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi
EDUCAZIONE MOTORIA	Buono	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO: Coordinare e

		rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Buono	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Discreto	L'alunno ascolta e comprende il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferisce autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura (OdA1), legge testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Produce testi di vario tipo, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le principali parti del discorso (OdA5-8) in modo appropriato. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferire autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche

			strutturali e le informazioni contenute 3. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Comprendere la funzione delle varie parti del discorso riconoscerle e analizzarle. Individuare gli elementi principali della frase 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre testi utilizzando strategie di scrittura adeguate
INGLESE	Discreto	L'alunno comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e comprende parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie 2. COMPRENSIONE E

			PRODUZIONE ORALE: Leggere e comprendere parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi
MATEMATICA	Discreto	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale, conosce e opera con le frazioni (OdA1-2) con parziale autonomia e consapevolezza. Riconosce e risolve situazioni problematiche, opera con grandezze e unità di misura, descrive, denomina, classifica e riproduce i poligoni e le loro proprietà (OdA3-5) in maniera precisa. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale 2. NUMERI: Conoscere e operare con le frazioni 3. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Descrivere, denominare, classificare e riprodurre i poligoni e le loro proprietà

TECNOLOGIA	Discreto	L'alunno osserva e scopre le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e scoprire le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti
SCIENZE	Discreto	L'alunno conosce ed utilizza il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle, organizza le proprie conoscenze e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le proprie conoscenze ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Discreto	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze,

			utilizzando mappe, schemi e approfondimenti
EDUCAZIONE CIVICA	Discreto	L'alunno instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accoglie e riconosce le differenze (OdA1), comprende la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Comprendere la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Discreto	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze,

			utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Discreto	L'alunno esplora, osserva, descrive immagini, fotografie, forme d'arte (OdA1), produce lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Esplorare, osservare, descrivere immagini, fotografie, forme d'arte 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Produrre lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi
EDUCAZIONE MOTORIA	Discreto	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Discreto	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e

		Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Sufficiente	L'alunno ascolta e comprende il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferisce autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura (OdA1), legge testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Produce testi di vario tipo, riassume un breve testo, rispetta nello scrivere le particolarità ortografiche, riconosce e classifica le principali parti del discorso (OdA5-8) in maniera accettabile. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferire autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute 3. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Comprendere la funzione delle varie parti del discorso riconoscerle e analizzarle. Individuare gli elementi principali della frase 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Conoscere le

			convenzioni ortografiche e saperle applicare 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre testi utilizzando strategie di scrittura adeguate
INGLESE	Sufficiente	L'alunno comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e comprende parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere e comprendere parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi
MATEMATICA	Sufficiente	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale, conosce e opera con le frazioni (OdA1-2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Riconosce e risolve situazioni problematiche, opera con grandezze e unità di misura, descrive, denomina, classifica e	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali

		riproduce i poligoni e le loro proprietà (OdA3-5) in maniera accettabile. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale 2. NUMERI: Conoscere e operare con le frazioni 3. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Descrivere, denominare, classificare e riprodurre i poligoni e le loro proprietà
TECNOLOGIA	Sufficiente	L'alunno osserva e scopre le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti (OdA1) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e scoprire le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti
SCIENZE	Sufficiente	L'alunno conosce ed utilizza il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle, organizza le proprie conoscenze e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM).	1. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare

		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	ipotesi e verificarle 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le proprie conoscenze ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	**Sufficiente**	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti
EDUCAZIONE CIVICA	**Sufficiente**	L'alunno instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee e ascolta le ragioni degli altri, accoglie e riconosce le differenze (OdA1), comprende la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze

			2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Comprendere la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Sufficiente	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Sufficiente	L'alunno esplora, osserva, descrive immagini, fotografie, forme d'arte (OdA1), produce lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Esplorare, osservare, descrivere immagini, fotografie, forme d'arte 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE:

			Produrre lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi
EDUCAZIONE MOTORIA	Sufficiente	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT E LE SUE REGOLE: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Sufficiente	L'alunno ascolta e riconosce i diversi elementi sonori, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferire autonomamente e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura (OdA1), leggere testi di vario tipo e riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute (OdA2), comprendere la funzione delle varie parti del discorso riconoscerle e analizzarle, individuare gli elementi principali della frase (OdA3), conoscere le	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e comprendere il significato di brevi testi di diversa tipologia, riferire autonomamente

		convenzioni ortografiche e saperle applicare (OdA4), produrre testi utilizzando strategie di scrittura adeguate, ***anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	e adeguatamente esperienze vissute o oggetto di lettura 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere testi di vario tipo mostrando di riconoscerne le caratteristiche strutturali e le informazioni contenute 3. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Comprendere la funzione delle varie parti del discorso riconoscerle e analizzarle. Individuare gli elementi principali della frase 4. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare 5. SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA: Produrre testi utilizzando strategie di scrittura adeguate
INGLESE	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video,	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE:

		letture e storie (OdA1), leggere e comprendere parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi (OdA2), ***anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano per arricchire il lessico della lingua inglese utilizzando audio, video, letture e storie 2. COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE: Leggere e comprendere parole, brevi messaggi, espressioni e dialoghi accompagnati da supporti audiovisivi
MATEMATICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale, conoscere e operare con le frazioni (OdA1-2)**,** riconoscere e risolvere situazioni problematiche, operare con grandezze e unità di misura, descrivere, denominare, classificare e riprodurre i poligoni e le loro proprietà (OdA3-5), ***anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali applicando le loro proprietà nel calcolo scritto e orale 2. NUMERI: Conoscere e operare con le frazioni 3. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 4. UNITA' DI MISURA: Operare con

			grandezze e unità di misura 5. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE: Descrivere, denominare, classificare e riprodurre i poligoni e le loro proprietà
TECNOLOGIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad osservare e scoprire le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti (OdA1)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE: Osservare e scoprire le caratteristiche e il funzionamento di alcuni oggetti
SCIENZE	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a conoscere ed utilizzare il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle, ad organizzare le proprie conoscenze ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico: osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le proprie conoscenze ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare

		comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti
EDUCAZIONE CIVICA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri, accogliere e riconoscere le differenze (OdA1), comprendere la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA2)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Accogliere e riconoscere le differenze 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Comprendere la necessità di sviluppo eco-sostenibile nel rispetto dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO:

		tematiche e approfondimenti (OdA2)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe carte tematiche e approfondimenti
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad esplorare, osservare, descrivere immagini, fotografie, forme d'arte (OdA1), produrre lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi (OdA2)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Esplorare, osservare, descrivere immagini, fotografie, forme d'arte 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Produrre lavori espressivi usando tecniche e materiali diversi
EDUCAZIONE MOTORIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a coordinare e controllare gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipare, collaborare con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT E LE SUE REGOLE: Partecipare,

			collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare e riconoscere i diversi elementi sonori, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

Roma 21 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine Iannicelli

ISTITUTO COMPRENSIVO
"MONTESSORI-MARIA CLOTILDE PINI"

Via S. M. Goretti, 41 - 00199 Roma
Codice Meccanografico RMIC8G900L
Codice Fiscale 96535380586 Tel. 0686208392
Codice Univoco CELA93 Codice IPA R606H11W
PEO RMIC8G900L@istruzione.it
PEC RMIC8G900L@pec.istruzione.it
Sito www.viicircolomontessori.it

SCUOLA DELL'INFANZIA
Via Santa Maria Goretti | Via dei Marsi | Villa Paganini

SCUOLA PRIMARIA
Via Santa Maria Goretti | Villa Paganini | Fratelli Bandiera

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Santa Maria Goretti | Charlie Chaplin

V ANNO

SCUOLA PRIMARIA MONTESSORI/FRATELLI BANDIERA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno ascolta e partecipa attivamente a dialoghi collettivi, sa organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Legge, comprende e analizza testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute (OdA2)in maniera corretta e puntuale. Riconosce e analizza gli elementi morfologici del discorso, individua gli elementi sintattici della frase (OdA3), produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti (OdA4) in modo esauriente e completo. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e partecipare attivamente a dialoghi collettivi, saper organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere, comprendere e analizzare testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute 3. RIFLESSIONE LINGUISTICA: Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso, individuare gli elementi

			sintattici della frase 4. SCRIVERE: Produrre testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti
INGLESE	Ottimo	L'alunno ascolta e comprende brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e comprende brevi testi e semplici dialoghi (OdA2), conosce le principali regole grammaticali della lingua inglese, produce messaggi riferiti a situazioni note, scrive brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute (OdA3) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Ascoltare e comprendere brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie 2. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Leggere e comprendere brevi testi e semplici dialoghi 3. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Conoscere le principali regole grammaticali della lingua inglese, produrre messaggi riferiti a situazioni note; scrivere brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute
MATEMATICA	Ottimo	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali e frazionari (OdA1), riconosce e risolve	1. NUMERI: Leggere, scrivere,

		situazioni problematiche individuando strategie adeguate (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Descrive, classifica e confronta le figure geometriche piane e le loro proprietà, calcola area e perimetro delle principali figure (OdA3); opera con grandezze e unità di misura; legge e rappresenta dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle (OdA4-5) in maniera precisa e puntuale. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi, decimali e frazionari 2. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche individuando strategie adeguate 3. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche piane e le loro proprietà. Calcolare area e perimetro delle principali figure 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle
TECNOLOGIA	**Ottimo**	L'alunno sa utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali (OdA1) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere***	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE Saper utilizzare le procedure informatiche e comprendere il

		problemi, anche difficili, in modo originale e personale (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali
SCIENZE	Ottimo	L'alunno ha acquisito conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie, organizza le informazioni mettendole in relazione e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL COSMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Acquisire conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le informazioni mettendole in relazione ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Ottimo	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2), riconosce le caratteristiche dei periodi storici analizzati e le espone utilizzando un linguaggio specifico (OdA3) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi

			e approfondimenti **3.** ANALISI DELLE FONTI: Riconoscere le caratteristiche dei periodi storici analizzati ed esporle utilizzando un linguaggio specifico
EDUCAZIONE CIVICA	**Ottimo**	L'alunno conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali (OdA1), sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo (OdA2), comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA3) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali 2. COSTITUZIONE: Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo 3. SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali

GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), sa ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti (OdA2), analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo (OdA3) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Saper ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti 3. ANALISI DELLE INFORMAZIONI: Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Ottimo	L'alunno osserva e legge immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo (OdA1), utilizza materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Osservare e leggere immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Utilizzare materiali e tecniche di vario

			tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative
EDUCAZIONE MOTORIA	**Ottimo**	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	**Ottimo**	L'alunno ascolta e riconosce e analizza i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), con piena e completa autonomia e consapevolezza. Utilizza ***conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare, riconoscere e analizzare i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Distinto	L'alunno ascolta e partecipa attivamente a dialoghi collettivi, sa organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. Legge, comprende e analizza testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute (OdA2) in maniera corretta e puntuale. Riconosce e analizza gli elementi morfologici del discorso, individua gli elementi sintattici della frase (OdA3), produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti in modo esauriente e completo (OdA4). ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e partecipare attivamente a dialoghi collettivi, saper organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere, comprendere e analizzare testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute 3. RIFLESSIONE LINGUISTICA: Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso, individuare gli elementi sintattici della frase 4. SCRIVERE: Produrre testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti
INGLESE	Distinto	L'alunno ascolta e comprende brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE:

		comprende brevi testi e semplici dialoghi (OdA2), conosce le principali regole grammaticali della lingua inglese, produce messaggi riferiti a situazioni note, scrive brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute (OdA3) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	Ascoltare e comprendere brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie 2. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Leggere e comprendere brevi testi e semplici dialoghi 3. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Conoscere le principali regole grammaticali della lingua inglese, produrre messaggi riferiti a situazioni note; scrivere brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute
MATEMATICA	Distinto	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali e frazionari (OdA1), riconosce e risolve situazioni problematiche individuando strategie adeguate (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. Descrive, classifica e confronta le figure geometriche piane e le loro proprietà, calcola area e perimetro delle principali figure (OdA3); opera con grandezze e unità di misura; legge e rappresenta dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle (OdA4-5) in maniera precisa e puntuale. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi, decimali e frazionari 2. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche individuando

		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	strategie adeguate 3. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche piane e le loro proprietà. Calcolare area e perimetro delle principali figure 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle
TECNOLOGIA	Distinto	L'alunno sa utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali (OdA1) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE Saper utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali
SCIENZE	Distinto	L'alunno ha acquisito conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie, organizza le informazioni mettendole in relazione e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza.	1. IL COSMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Acquisire conoscenze relative al cosmo, ai viventi

		Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	e al loro ambiente e organizzarle in categorie 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le informazioni mettendole in relazione ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Distinto	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2), riconosce le caratteristiche dei periodi storici analizzati e le espone utilizzando un linguaggio specifico (OdA3) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti **3.** ANALISI DELLE FONTI: Riconoscere le caratteristiche dei periodi storici analizzati ed esporle utilizzando un linguaggio specifico

EDUCAZIONE CIVICA	Distinto	L'alunno conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali (OdA1), sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo (OdA2), comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA3) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali 2. COSTITUZIONE: Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo 3. SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Distinto	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), sa ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti (OdA2), analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo (OdA3) con ampia autonomia e consapevolezza.	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche

		Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Saper ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti 3. ANALISI DELLE INFORMAZIONI: Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Distinto	L'alunno osserva e legge immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo (OdA1), utilizza materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	3. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Osservare e leggere immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo 4. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Utilizzare materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative
EDUCAZIONE MOTORIA	Distinto	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO

		rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	E IL TEMPO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Distinto	L'alunno ascolta e riconosce e analizza i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), con ampia autonomia e consapevolezza. ***Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili*** (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare, riconoscere e analizzare i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Buono	L'alunno ascolta e partecipa attivamente a dialoghi collettivi, sa organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Legge, comprende e analizza testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute (OdA2) in maniera corretta. Riconosce e analizza gli elementi morfologici del discorso, individua gli elementi sintattici della frase (OdA3), produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti (OdA4) in modo esauriente. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e partecipare attivamente a dialoghi collettivi, saper organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere, comprendere e analizzare testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute 3. RIFLESSIONE LINGUISTICA: Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso, individuare gli elementi sintattici della frase 4. SCRIVERE: Produrre testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti
INGLESE	Buono	L'alunno ascolta e comprende brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE:

		comprende brevi testi e semplici dialoghi (OdA2), conosce le principali regole grammaticali della lingua inglese, produce messaggi riferiti a situazioni note, scrive brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute (OdA3) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	Ascoltare e comprendere brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie 2. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Leggere e comprendere brevi testi e semplici dialoghi 3. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Conoscere le principali regole grammaticali della lingua inglese, produrre messaggi riferiti a situazioni note; scrivere brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute
MATEMATICA	Buono	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali e frazionari (OdA1), riconosce e risolve situazioni problematiche individuando strategie adeguate (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Descrive, classifica e confronta le figure geometriche piane e le loro proprietà, calcola area e perimetro delle principali figure (OdA3); opera con grandezze e unità di misura; legge e rappresenta dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle (OdA4-5) in maniera precisa e puntuale. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi, decimali e frazionari 2. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche individuando

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	strategie adeguate 3. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche piane e le loro proprietà. Calcolare area e perimetro delle principali figure 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle
TECNOLOGIA	Buono	L'alunno sa utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali (OdA1) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE Saper utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali
SCIENZE	Buono	L'alunno ha acquisito conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie, organizza le informazioni mettendole in relazione e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) con autonomia e consapevolezza.	1. IL COSMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Acquisire conoscenze relative al

		Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le informazioni mettendole in relazione ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Buono	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2), riconosce le caratteristiche dei periodi storici analizzati e le espone utilizzando un linguaggio specifico (OdA3) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti **3.** ANALISI DELLE FONTI: Riconoscere le caratteristiche dei periodi storici analizzati ed esporle utilizzando un linguaggio specifico

EDUCAZIONE CIVICA	Buono	L'alunno conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali (OdA1), sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo (OdA2), comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA3) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali 2. COSTITUZIONE: Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo 3. SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Buono	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), sa ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti (OdA2), analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo (OdA3) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Saper ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti 3. ANALISI DELLE INFORMAZIONI: Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Buono	L'alunno osserva e legge immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo (OdA1), utilizza materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Osservare e leggere immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Utilizzare materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative
EDUCAZIONE MOTORIA	Buono	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO

		rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	E IL TEMPO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Buono	L'alunno ascolta e riconosce e analizza i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare, riconoscere e analizzare i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Discreto	L'alunno ascolta e partecipa attivamente a dialoghi collettivi, sa organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza. Legge, comprende e analizza testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute (OdA2) in maniera corretta. Riconosce e analizza gli elementi morfologici del discorso, individua gli elementi sintattici della frase (OdA3), produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti (OdA3-4) in maniera precisa.	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e partecipare attivamente a dialoghi collettivi, saper organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali

		Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere, comprendere e analizzare testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute 3. RIFLESSIONE LINGUISTICA: Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso, individuare gli elementi sintattici della frase 4. SCRIVERE: Produrre testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti
INGLESE	Discreto	L'alunno ascolta e comprende brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e comprende brevi testi e semplici dialoghi (OdA2), conosce le principali regole grammaticali della lingua inglese, produce messaggi riferiti a situazioni note, scrive brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute (OdA3) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Ascoltare e comprendere brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie 2. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Leggere e

			comprendere brevi testi e semplici dialoghi 3. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Conoscere le principali regole grammaticali della lingua inglese, produrre messaggi riferiti a situazioni note; scrivere brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute
MATEMATICA	Discreto	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali e frazionari (OdA1), riconosce e risolve situazioni problematiche individuando strategie adeguate (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Descrive, classifica e confronta le figure geometriche piane e le loro proprietà, calcola area e perimetro delle principali figure (OdA3); opera con grandezze e unità di misura; legge e rappresenta dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle in maniera precisa (OdA4-5). Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi, decimali e frazionari 2. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche individuando strategie adeguate 3. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche piane e le loro proprietà. Calcolare area e

			perimetro delle principali figure 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle
TECNOLOGIA	Discreto	L'alunno sa utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali (OdA1) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE Saper utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali
SCIENZE	Discreto	L'alunno ha acquisito conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie, organizza le informazioni mettendole in relazione e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL COSMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Acquisire conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le informazioni mettendole in relazione ed esporle

			utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Discreto	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2), riconosce le caratteristiche dei periodi storici analizzati e le espone utilizzando un linguaggio specifico (OdA3) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti **3.** ANALISI DELLE FONTI: Riconoscere le caratteristiche dei periodi storici analizzati ed esporle utilizzando un linguaggio specifico
EDUCAZIONE CIVICA	Discreto	L'alunno conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali (OdA1), sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo (OdA2), comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA3) con parziale autonomia e consapevolezza.	1. COSTITUZIONE: Conoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle

		Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	Convenzioni Internazionali 2. COSTITUZIONE: Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo 3. SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Discreto	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), sa ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti (OdA2), analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo (OdA3) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Saper ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti 3. ANALISI DELLE INFORMAZIONI: Analizzare i

			principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Discreto	L'alunno osserva e legge immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo (OdA1), utilizza materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Osservare e leggere immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Utilizzare materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative
EDUCAZIONE MOTORIA	Discreto	L'alunno coordina e controlla gli schemi motori e posturali (OdA1), partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport (OdA2) con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare, collaborare con gli altri e

			rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	Discreto	L'alunno ascolta e riconosce e analizza i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1), con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze della disciplina per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. (OdA3 Trasversale MIM).	3. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare, riconoscere e analizzare i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Sufficiente	L'alunno ascolta e partecipa attivamente a dialoghi collettivi, sa organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali (OdA1); legge, comprende e analizza testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute in maniera accettabile (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Riconosce e analizza gli elementi morfologici del discorso, individua gli elementi sintattici della frase (OdA3), produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti (OdA4) in maniera accettabile. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e partecipare attivamente a dialoghi collettivi, saper organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere, comprendere e analizzare testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute

			3. RIFLESSIONE LINGUISTICA: Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso, individuare gli elementi sintattici della frase 4. SCRIVERE: Produrre testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti
INGLESE	Sufficiente	L'alunno ascolta e comprende brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1), legge e comprende brevi testi e semplici dialoghi (OdA2), conosce le principali regole grammaticali della lingua inglese, produce messaggi riferiti a situazioni note, scrive brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute (OdA3) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Ascoltare e comprendere brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie 2. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Leggere e comprendere brevi testi e semplici dialoghi 3. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Conoscere le principali regole grammaticali della lingua inglese, produrre messaggi riferiti

			a situazioni note; scrivere brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute
MATEMATICA	Sufficiente	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali e frazionari (OdA1); riconosce e risolve situazioni problematiche individuando strategie adeguate (OdA2); descrive, classifica e confronta le figure geometriche piane e le loro proprietà, calcola area e perimetro delle principali figure (OdA3); opera con grandezze e unità di misura; legge e rappresenta dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle in maniera precisa (OdA4-5) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi, decimali e frazionari 2. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche individuando strategie adeguate 3. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche piane e le loro proprietà. Calcolare area e perimetro delle principali figure 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze

			concrete utilizzando schemi e tabelle
TECNOLOGIA	Sufficiente	L'alunno sa utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali (OdA1) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE Saper utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali
SCIENZE	Sufficiente	L'alunno ha acquisito conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie, organizza le informazioni mettendole in relazione e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA1-2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL COSMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Acquisire conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le informazioni mettendole in relazione ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	Sufficiente	L'alunno utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1), organizza le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2), riconosce le caratteristiche dei periodi storici analizzati e le espone utilizzando un linguaggio specifico con parziale (OdA3) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.***	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione

		Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti 3. ANALISI DELLE FONTI: Riconoscere le caratteristiche dei periodi storici analizzati ed esporle utilizzando un linguaggio specifico
EDUCAZIONE CIVICA	Sufficiente	L'alunno conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali (OdA1), sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo (OdA2), comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA3) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali 2. COSTITUZIONE: Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo 3. SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE

			Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Sufficiente	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1), sa ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti (OdA2), analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo (OdA3) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Saper ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti 3. ANALISI DELLE INFORMAZIONI: Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Sufficiente	L'alunno osserva e legge immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo (OdA1), utilizza materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Osservare e

		manipolative (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	leggere immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Utilizzare materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative
EDUCAZIONE MOTORIA	**Sufficiente**	L'alunno osserva e legge immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo (OdA1), utilizza materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative (OdA2) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	**Sufficiente**	L'alunno ascolta e riconosce e analizza i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1) ***principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.*** Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare, riconoscere e analizzare i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riprodurre ritmi e

			suoni da solo e in gruppo

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e partecipare attivamente a dialoghi collettivi, ad organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali (OdA1); a leggere, comprendere e analizzare testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute (OdA2); riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso, individuare gli elementi sintattici della frase (OdA3); produrre testi sintatticamente strutturati, coerenti e ortograficamente corretti (OdA4)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTARE E PARLARE: Ascoltare e partecipare attivamente a dialoghi collettivi, saper organizzare un discorso esprimendo il proprio punto di vista o riflessioni personali 2. LEGGERE E COMPRENDERE: Leggere, comprendere e analizzare testi di diversa tipologia mostrando di riconoscerne le caratteristiche e le informazioni contenute 3. RIFLESSIONE LINGUISTICA: Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso, individuare gli elementi sintattici della frase 4. SCRIVERE: Produrre testi sintatticamente strutturati,

			coerenti e ortograficamente corretti
INGLESE	Non sufficiente	L'alunno non riesce ad ascoltare e comprendere brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie (OdA1); leggere e comprendere brevi testi e semplici dialoghi (OdA2); conoscere le principali regole grammaticali della lingua inglese, produrre messaggi riferiti a situazioni note, scrivere brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute (OdA3)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Ascoltare e comprendere brevi testi, semplici dialoghi, espressioni di uso quotidiano utilizzando audio, video, letture e storie 2. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Leggere e comprendere brevi testi e semplici dialoghi 3. PARLARE, COMPRENDERE E SCRIVERE: Conoscere le principali regole grammaticali della lingua inglese, produrre messaggi riferiti a situazioni note; scrivere brevi frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute
MATEMATICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali e frazionari (OdA1); riconoscere e risolvere situazioni problematiche individuando strategie adeguate (OdA2); descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche piane e le loro proprietà, calcolare area e perimetro delle principali figure (OdA3); operare	1. NUMERI: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi,

		con grandezze e unità di misura (OdA4); leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle in maniera precisa (OdA5)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	decimali e frazionari 2. PROBLEMI: Riconoscere e risolvere situazioni problematiche individuando strategie adeguate 3. SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche piane e le loro proprietà. Calcolare area e perimetro delle principali figure 4. UNITA' DI MISURA: Operare con grandezze e unità di misura 5. DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle
TECNOLOGIA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce ad utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali (OdA1)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM).	1. INTERVENIRE E TRASFORMARE Saper utilizzare le procedure informatiche e comprendere il corretto utilizzo di strumenti tecnici e multimediali

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	
SCIENZE	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad acquisire conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie (OdA1); organizzare le informazioni mettendole in relazione e le espone utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze (OdA2)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL COSMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Acquisire conoscenze relative al cosmo, ai viventi e al loro ambiente e organizzarle in categorie 2. STUDIO DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA: Organizzare le informazioni mettendole in relazione ed esporle utilizzando i termini specifici che descrivono le esperienze
STORIA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico (OdA1); organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti (OdA2); riconoscere le caratteristiche dei periodi storici analizzati ed esporle utilizzando un linguaggio specifico con parziale (OdA3)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. USO DELLE FONTI: Utilizzare fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla comprensione del fenomeno storico 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizzare le proprie conoscenze, utilizzando mappe, schemi e approfondimenti 3. ANALISI DELLE FONTI:

			Riconoscere le caratteristiche dei periodi storici analizzati ed esporle utilizzando un linguaggio specifico
EDUCAZIONE CIVICA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a conoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali (OdA1); sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo (OdA2); comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (OdA3)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. COSTITUZIONE: Conoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali 2. COSTITUZIONE: Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo 3. SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
GEOGRAFIA	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche (OdA1); ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO GEOGRAFICO:

		utilizzando diverse fonti (OdA2); analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo (OdA3)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche 2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Saper ricercare informazioni sul territorio e le sue caratteristiche utilizzando diverse fonti 3. ANALISI DELLE INFORMAZIONI: Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverso tipo
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad osservare e leggere immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo (OdA1), utilizzare materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative (OdA2))***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Osservare e leggere immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo 2. ESPRIMERSI E COMUNICARE: Utilizzare materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-

			pittoriche e attività manipolative
EDUCAZIONE MOTORIA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad osservare e leggere immagini e forme d'arte individuando il loro significato espressivo (OdA1), utilizzare materiali e tecniche di vario tipo per realizzare composizioni grafico-pittoriche e attività manipolative (OdA2)), ***anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e controllare gli schemi motori e posturali 2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport
MUSICA	**Non sufficiente**	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e riconoscere e analizzare i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riproduce ritmi e suoni da solo e in gruppo (OdA1)***, anche se guidato dal docente.*** Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (OdA2 Trasversale MIM). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto (OdA3 Trasversale MIM).	1. ASCOLTO E PRODUZIONE: Ascoltare, riconoscere e analizzare i diversi elementi sonori e linguaggi musicali, riprodurre ritmi e suoni da solo e in gruppo

Roma 21 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine Iannicelli

ISTITUTO COMPRENSIVO
"MONTESSORI-MARIA CLOTILDE PINI"

Via S. M. Goretti, 41 - 00199 Roma
Codice Meccanografico RMIC8G900L
Codice Fiscale 96535380586 Tel. 0686208392
Codice Univoco CELA93 Codice IPA R606H11W
PEO RMIC8G900L@istruzione.it
PEC RMIC8G900L@pec.istruzione.it
Sito www.viicircolomontessori.it

SCUOLA DELL'INFANZIA
Via Santa Maria Goretti | Via dei Marsi | Villa Paganini

SCUOLA PRIMARIA
Via Santa Maria Goretti | Villa Paganini | Fratelli Bandiera

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Santa Maria Goretti | Charlie Chaplin

VITA DI CLASSE

AREA/AMBITO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
VITA DI CLASSE	Ottimo	L'alunno utilizza il materiale Montessori e cura l'esecuzione del proprio lavoro con piena e completa autonomia e consapevolezza, sceglie un'attività e la porta a termine con la dovuta attenzione, lavora con impegno e concentrazione, ha cura dell'ambiente classe e degli spazi comuni, rispetta pienamente le regole della vita di classe, rispetta i compagni e collabora con loro nelle attività di gruppo in modo attivo, costruttivo e propositivo, si relaziona in modo positivo con gli adulti.	1. LAVORO: Utilizzare il materiale Montessori 2. LAVORO: Curare l'esecuzione del proprio lavoro 3. LAVORO: Scegliere autonomamente un'attività e portarla a termine 4. LAVORO: Lavorare con impegno e concentrazione 5. LAVORO: Aver cura dell'ambiente classe e degli spazi comuni 6. PARTECIPAZIONE: Rispettare le regole della vita di classe 7. PARTECIPAZIONE: Rispettare i compagni e collaborare con loro nelle attività di gruppo 8. PARTECIPAZIONE: Relazionarsi in maniera adeguata con gli adulti
	Distinto	L'alunno utilizza il materiale Montessori e cura l'esecuzione del proprio lavoro con ampia autonomia e consapevolezza, sceglie un'attività e la porta a termine con la dovuta attenzione, lavora con impegno e concentrazione, ha cura dell'ambiente classe e degli spazi comuni, rispetta pienamente le regole della vita di classe, rispetta i compagni e collabora con loro nelle attività di gruppo in modo attivo e costruttivo, si relaziona in modo positivo con gli adulti.	
	Buono	L'alunno utilizza il materiale Montessori e cura l'esecuzione del proprio lavoro con autonomia e consapevolezza, sceglie un'attività e la porta a termine con la dovuta attenzione, lavora con impegno e concentrazione, ha cura dell'ambiente classe e degli spazi comuni, rispetta in modo adeguato le regole della vita di classe, rispetta i compagni e collabora	

		con loro nelle attività di gruppo in modo attivo e costruttivo, si relaziona in modo positivo con gli adulti.	
	Discreto	L'alunno utilizza il materiale Montessori e cura l'esecuzione del proprio lavoro con parziale autonomia e consapevolezza, sceglie un'attività e la porta a termine con la dovuta attenzione, lavora con impegno e concentrazione, ha cura dell'ambiente classe e degli spazi comuni, rispetta pienamente le regole della vita di classe, rispetta i compagni e collabora con loro nelle attività di gruppo in modo attivo e costruttivo, si relaziona in modo positivo con gli adulti.	
	Sufficiente	L'alunno utilizza il materiale Montessori e cura l'esecuzione del proprio lavoro, sceglie un'attività e la porta a termine, lavora con impegno e concentrazione, ha cura dell'ambiente classe e degli spazi comuni, rispetta pienamente le regole della vita di classe, rispetta i compagni e collabora con loro nelle attività di gruppo in modo attivo e costruttivo, si relaziona in modo positivo con gli adulti, sotto la guida e con il supporto del docente.	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce ad utilizzare il materiale Montessori e curare l'esecuzione del proprio lavoro, scegliere un'attività e portarla a termine, lavorare con impegno e concentrazione, aver cura dell'ambiente classe e degli spazi comuni, rispettare le regole della vita di classe, rispettare i compagni e collabora con loro nelle attività di gruppo, relazionarsi con gli adulti, anche se guidato dal docente.	

Roma 21 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine iannicelli